

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад комбинированного вида № 15»**

**Конспект НОД  
по ознакомлению с художественной литературой  
«В гостях у сказки»  
в младшей группе**

**Подготовила и провела:  
воспитатель Нуриахмет И.А.**

**г. Краснозаводск  
2021г.**

## **Образовательная область: Речевое развитие**

**Цель:** развивать у детей творческое воображение, совершенствовать средства выразительности в передаче образов, обогащать и активизировать словарь через театрализованную деятельность.

### **Задачи:**

- закрепить знания детей о русских народных сказках;
- формировать умение узнавать и называть их по отдельным предметам и иллюстрациям;
- воспитывать любовь и интерес детей к русскому народному литературному искусству;
- развивать выразительную речь, память, внимание, вызвать интерес к театру.

### **Методические приемы:**

- Игровой (*использование сюрпризных моментов*).
- Наглядный (*использование кукол*).
- Словесный (*напоминание, указание, опросы, индивидуальные ответы детей*).
- Поощрение, анализ занятия.

**Материалы к занятию:** атрибуты к волшебному сундучку, к сказке «Теремок», счетные палочки, мяч.

### **Ход НОД:**

***Сюрпризный момент:*** под музыку входит Красная шапочка (*ребенок*):

- Здравствуйте, ребята!

Я из сказки к вам пришла,  
Сундучок вам принесла,  
Сундучок-то не простой,  
Он волшебный, не пустой!  
Много сказок в нем живет,  
Надо взять их на учет.

**Воспитатель:** А знаете ли вы сказки?

**Дети:** Да, знаем!

**Воспитатель:** 1-2-3-4-5 пора в сказку нам играть, кто к началу опоздал, тот на сказку опоздал.

*Воспитатель открывает сундучок и произносит:*

- Ой, какой здесь беспорядок!

Срочно помощь мне нужна.

Вы, ребята, помогите,

Сказки все мне разберите.

*Воспитатель из волшебного сундучка по очереди достает атрибуты к сказкам и проводит беседу по вопросам.*

**Колобок:**

- Кто испек колобок?
- Куда покатился колобок?
- Кого встретил по дороге колобок?
- Кто съел колобка?
- Какой конец у сказки?

*Проблемный вопрос:*

- Почему колобок укатился с окошка?
- А что было бы, если бы лиса не съела колобка?

**Курочка ряба:**

- Как начинается сказка?
- Какое яйцо снесла курочка ряба?
- Кто разбил яйцо?
- А как она его разбила?
- А что курочка ответила деду и бабе?

*Проблемный вопрос:*

- А что было бы, если яйцо не разбилось?
- А для чего дед и баба хотели разбить яйцо?

**Маша и медведь:**

- Как Маша попала к медведю?
- Что говорил медведь, когда нес короб?
- А Маша, что отвечала?
- Как закончилась сказка?

*Проблемный вопрос:*

- Почему Маша решила убежать от медведя?

**Репка:**

- Кто посадил репку?
- Кто помог вытащить репку?

**Воспитатель:** Но мне кажется - дружба. Когда мы вместе, нам под силу любые дела, я предлагаю вам сказать какие вы дружные ребята.

*Дети, взявшись за руки, образуют круг:*

Мы дружные ребята,  
Не ссоримся совсем,  
Мы дружные ребята,  
Скажите это всем!

*Красная шапочка предлагает детям отдохнуть.*

### **Физкультминутка «Три медведя».**

Три медведя шли домой,  
Папа был большой-большой,  
Мама с ним поменьше ростом,  
Ну, а сын - малютка просто!  
Очень маленький он был,  
С погремушками ходил,  
Дзинь, ля-ля, дзинь, ля-ля!

*Воспитатель достает из сундучка макет домика,*

**Воспитатель:** Как в сказках дом называют по-другому? (*избушка, теремок*).

- Я предлагаю вам смоделировать, построить избушку из наших волшебных счетных палочек (*дети работают за столами*).

- А сейчас давайте поиграем и вспомним героев сказок.

### **Игра с мячом «Расскажи какой герой?»:**

- колобок - румяный
- дед - старый
- бабка - седая
- заяц - ушастый
- волк - зубастый
- медведь - косолапый
- лиса - хитрая
- репка - большая
- лягушка - зеленая
- мышка - серая
- мasha - добренькая
- пирожки - вкусные
- яйцо - золотое
- избушка - деревянная

*Воспитатель достает из сундучка маску волка:*

**Воспитатель:** Мы с вами побываем сейчас еще в одной сказке. Вернее мы покажем сказку, а вы будете настоящими артистами.

*Распределение ролей считалкой:*

Ежик, ежик чудачек,  
Шил колючий пиджачок,  
Встал в кружок и ну считать,  
Нам героя выбирать.

**Инсценировка сказки «Теремок».**

*По окончании инсценировки воспитатель подводит итог.*

**Красная шапочка:** Мне очень понравилось бывать у вас в гостях. Много вы сказок знаете. А самое главное вы помогли навести порядок в моем сундучке.  
*Под музыку дети прощаются с Красной шапочкой и со сказками.*